

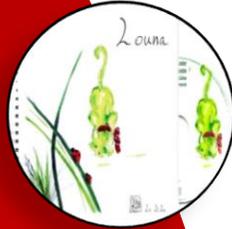


Louana



Auteur : Joëlle Kem Lika

Éditeur : JKL Créations



Edition : Juin 2011

Album avec CD



Pour en savoir plus

Le site de l'album

Sommaire

L'album

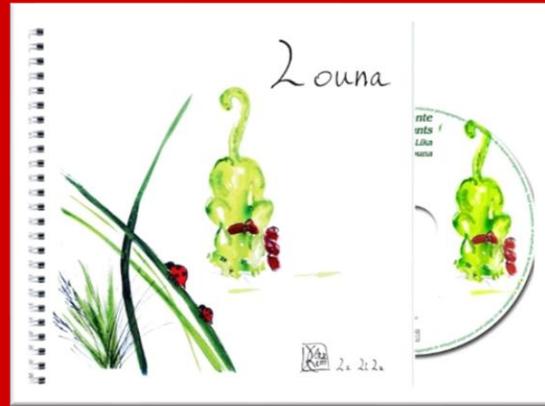
- Le résumé
- Le mot de l'auteur
- Joëlle Kem Lika

Des pistes d'activités

- Le monde du vivant
- La maîtrise de la langue
- **Les références culturelles**
- Les arts visuels

Des accompagnements

- Les outils
- Les supports



L'album

Le résumé de l'album

Miaou ! ... je suis une petite chatte...
J'ai de beaux yeux verts, de belles moustaches... et un poil tout doux avec ça !
J'aime m'amuser... courir derrière un papillon, ou une souris...
J'te raconte toutes mes découvertes... miaou !!! Je m'appelle Louna.
Allez, viens m'écouter !
Louna,
petite chatte espiègle et tendre, aux beaux yeux verts, avec un poil tout doux, raconte avec humour et effronterie sa vie de jeu, de plaisir.
On l'entend s'amuser... courir derrière un papillon, regarder une coccinelle, grimper sur un brin d'herbe... pas rapide la copine !
Mais tellement affectueuse.

Écouter un extrait



Le mot de l'auteur

Lorsque j'écris mes textes, je donne un rythme, je mélange des passages de relaxation avec des moments de purs plaisirs, d'humour, des jeux de mots... des réflexions rigolotes... Mes contes pour enfants sont destinés à aider les enfants à
- se poser de temps en temps,
- récupérer après la fatigue de leur journée d'école,
- s'occuper en douceur, pendant un voyage, en étant détendu,
- se préparer au sommeil, avoir confiance.
Je cherche les musiques qui accompagnent au mieux mes textes, et je compose ainsi mes compilations très personnelles... Une vraie jubilation qui se termine par la peinture de l'étiquette du CD... Un livre qui nourrit l'envie de lire, à écouter, à lire, à regarder, pour se détendre, à tout moment...

Joëlle Kem Lika

JKL a commencé, avec ce premier livre, sa série d'ouvrages pour enfants. Elle a choisi l'aquarelle pour illustrer cette histoire tendre.
Psychothérapeute et sophrologue pendant 25 ans avant de devenir peintre, JKL a mis tout son savoir-faire dans ses CDs contes pour enfants. La douceur de sa voix accompagne les enfants dans ce monde de plaisir et d'humour. Les plus petits s'amuse avec le texte en écoutant l'histoire, découvrant les lettres, se familiarisant avec l'écriture. Les plus grands vont pénétrer dans le monde de la lecture et de l'écriture tout en étant fermement intégrés dans le monde des programmes de l'éducation nationale. A l'issue de leurs lectures, ils seront entrés dans ce monde qui n'appartiendra qu'à eux.

Les domaines : fiches d'activités (1 sur 2)

A. Monde du vivant

A1 : Les mondes animal et végétal

A1-a : Diversité du vivant

Savoir observer, représenter et décrire de l'oral à l'écrit un animal familier

A1-b : Distinction entre le vivant et le non vivant

Savoir indiquer les principaux critères caractérisant le vivant et différencier, à partir des critères établis, les animaux des végétaux.

A1-c : Développement d'animaux et de végétaux

: Savoir observer des manifestations de la vie (animaux et végétaux).

A2 : Le corps humain

A2-a : Observation de son corps

Localiser des éléments qui constituent le corps humain

A2-b : Le sommeil, la détente

Comprendre les bienfaits du sommeil et le besoin de se détendre

A2-c : La respiration

Décrire la fonction respiratoire, en connaître l'utilité.

B. Maîtrise de la langue

B1 : La lecture

B1-a : Des bruits, des sons

Engager le plaisir d'écouter et de jouer avec les mots de la langue française.

B1-b : Des signes, des mots

Reconnaître des signes écrits, les associer à des mots et à leur sens

B1-c : Des phrases, des textes

S'approprier pleinement le lexique, telle structure syntaxique, telle organisation textuelle.

B2 : L'écriture

B2-a : Geste graphique

Donner aux mots, aux phrases, aux textes des formes ou images qui les représentent.

B2-b : Vocabulaire

Comprendre que le lexique est l'ensemble des mots que comprend une langue.

B2-c : Ecrits

Ecrire (sous dictée à l'adulte pour les plus jeunes), des événements, descriptions, actions.

Les domaines : fiches d'activités (2 sur 2)

C. Références culturelles

C1 : La culture

C1-a : Exploiter les domaines culturels suivants à travers cet ouvrage :

Former des citoyens actifs sur le plan culturel en multipliant les expériences offertes aux élèves.

- Littérature (bandes dessinées, contes, romans,, ...)
- Vidéo (dessins animés, films, ...)
- Chants et comptines

C1-b : Ouvrir à l'histoire, la peinture, la sculpture, la poésie, la culture scientifique.

C2 : Les concepts

C2-a : Organiser des discussions ou débats animés :

l'amitié, la confiance,
la supériorité,
l'instinct de survie , la liberté, la famille, le temps qui passe, les saisons.

C2-b : L'alimentation et hygiène de vie

Apprendre que l'alimentation avec le sommeil et l'activité physique, joue un rôle essentiel dans la croissance de l'enfant et contribue à sa santé.

D. Arts visuels

D1 : La lecture d'images

D1-a : La perception et l'interprétation
S'exprimer librement devant une image.

D1-b : La représentation et la construction
Donner à l'enfant des outils d'observation et d'analyse pour lui permettre de mieux comprendre le monde d'images dans lequel il évolue.

D1-c : L'imagination et la création
Restructurer des images et articuler le texte et l'image à des fins d'illustration, de création

D2 : L'aquarelle

D2-a : La manipulation et la production
S'ouvrir à la diversité des pratiques et des cultures artistiques.

D2-b : L'univers de l'auteur et son parcours
Découvrir et comprendre la « pulsion de vie » qui anime Joëlle Kem Lika.

D2-c : D'autres univers et lectures
Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art et se constituer une réelle culture artistique.

C. Références culturelles

C1 : La culture

C1-a : Exploiter les domaines culturels suivants à travers cet ouvrage

Former des citoyens actifs sur le plan culturel en multipliant les expériences offertes aux élèves.

- Littérature (bandes dessinées, contes, romans,, ...)
- Vidéo (dessins animés, films, ...)
- Chants et comptines

C1-b : Ouvrir à l'histoire, la peinture, la sculpture, la poésie, la culture scientifique.

C2 : Les concepts

C2-a : Organiser des discussions ou débats animés :

l'amitié, la confiance, la supériorité, l'instinct de survie , la liberté, la famille, le temps qui passe, les saisons.

C2-b : L'alimentation et hygiène de vie

Apprendre que l'alimentation avec le sommeil et l'activité physique, joue un rôle essentiel dans la croissance de l'enfant et contribue à sa santé.

Principe	Actions
<ul style="list-style-type: none">Relever entre les pages 56 et 58, les références à tous les chats célèbres indiqués par JKL.	<ul style="list-style-type: none">Identifier « Félix le chat », « Tom et Jerry », « Titi et Grosminet », « Le chat Botté », « Les trois petits chats », « La souris verte ».
<ul style="list-style-type: none">Indiquer le domaine auquel chacune de ces références appartient.Préciser et interpréter les commentaires que Louna en fait.Visualiser les dessins animés, lire les ouvrages littéraires, apprendre les chansons.Chercher d'autres chats célèbres dans chacun de ces domaines.Laisser l'enfant faire des descriptions (commentaires, avis, suggestions) sur ces différents animaux.	<ul style="list-style-type: none">Se référer aux trois premières colonnes du tableau <u>en support 11</u>
<p>Autres domaines : en histoire (Egypte), en sculpture, en poésie (le chat et l'oiseau de J. Prévert, le chat et le soleil de M. Carême), en peinture (P. Bonnard), en sciences (races et caractéristiques)</p>	<ul style="list-style-type: none">S'inspirer de la dernière colonne du <u>support 11</u>.Des recherches identiques peuvent être menées sur les chats .



C1 La culture

C1-b : Ouvrir

à l'histoire, la peinture, la sculpture, la poésie, la culture scientifique...

Principe	Actions
<ul style="list-style-type: none">• Rechercher dans la vie de tous les jours la place du chat,• Et pour les plus grands, faire de même dans le cadre historique (de l'Égypte à nos jours).	<p>Utiliser, par exemple, des sites comme</p> <ul style="list-style-type: none">• https://fr.wikidia.org/wiki/Chat• https://fr.wikimini.org/wiki/Chat• http://www.histoire-fr.com/dossier_chats_histoire.htm• https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Chat-page-6.html
<ul style="list-style-type: none">• Faire de même dans les arts préférés, choisis ou nécessaires à l'enfant.	<p>Chercher dans les domaines de la sculpture, la littérature, la poésie, le cinéma, la musique, la danse, la peinture</p>



Principe	Actions
<ul style="list-style-type: none">• Choisir un thème parmi ceux proposés ou en proposer d'autres qui collent à l'album.• Quelque soit l'âge de(s) l'enfant(s), lui (leur) laisser le temps de réfléchir.• Poser une question précise et laisser un temps pour exprimer des impressions, émettre un avis.• Lui (leur) demander ce qu'il(s) en pense(nt).• Laisser l'enfant (les enfants) s'exprimer sur le sujet.• Observer les réactions, écouter et noter attentivement son (leurs) intervention(s) pour faire rebondir la discussion ou le débat.• Approfondir le sujet à partir d'images et documents complémentaires.• Conclure par une synthèse.	<p>Utiliser des thèmes intégrés à l'album de JKL :</p> <ul style="list-style-type: none">• l'amitié,• la confiance,• la supériorité, <u>extrait 5 du CD</u> • l'instinct de survie,• la liberté,• le bonheur,• la curiosité,• le jeu,• la famille,• le repos,• le sommeil,• le temps qui passe,• les saisons,• ...



C2 Les concepts

C2-b : l'alimentation et l'hygiène de vie

Comprendre que l'alimentation, le sommeil et l'activité physique jouent un rôle essentiel dans la croissance de l'enfant et contribuent à sa santé.

Principe	Actions
S'appuyer sur ces liens et les mettre en relation	
Alimentation	<ul style="list-style-type: none">• <u>La place de l'alimentation dans l'apprentissage</u>• <u>Docteur Bonnebouffe</u>
Sommeil	<ul style="list-style-type: none">• Voir fiche <u>A2-b</u>
Activité physique	<ul style="list-style-type: none">• <u>Actif pour la vie</u>• <u>L'enfant et l'activité physique</u>



Support 11

Fiche C1-a : Références culturelles

Domaine	Références de l'album	Commentaires faits par Louna	Exemples d'autres références
Dessins animés, bandes dessinées ou films.	Félix le chat Tom et Jerry Titi et Grosminet	Tout noir, drôle. Tom le chat tout gris, Jerry la souris grise, fatigants, tenaces, amusants, toujours à courir. Toujours à courir, désir de Louna de croquer Titi.	<ul style="list-style-type: none">• Le chat de Geluck (avec des réserves)• Garfield• Les aristochats• Le chat potté (Shrek)• L'espion aux pattes de velours• Lucifer (Cendrillon)• Snowbell (Start Little)• Figaro (Pinocchio)
Chansons et comptines	Trois petits chats La souris verte	Connue ou inconnue par les enfants ? Énervante, court dans l'herbe.	<ul style="list-style-type: none">• Le petit chat est mort (Renaud)• Le chat (Pow wow)• Le chat (Claude Nougaro)• La mère Michel (traditionnel)• Il était une bergère• Comptine chat
Littérature	Le chat botté	Un matou futé.	<ul style="list-style-type: none">• Alice au pays des merveilles• Les contes du chat perché• Histoire d'un chat et d'une mouette qui lui apprit à voler• Journal d'un chat assassin

